



**ХМЕЛЬНИЦЬКА ОБЛАСНА РАДА**  
**ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ УПРАВЛІННЯ ТА ПРАВА**  
**ІМЕНІ ЛЕОНІДА ЮЗЬКОВА**

---

---

**ЗАТВЕРДЖЕНО**  
Рішення вченої ради університету  
29 серпня 2025 року,  
протокол № 1.

Ректор університету, голова вченої ради,  
доктор юридичних наук, професор

\_\_\_\_\_ Олег ОМЕЛЬЧУК

29 серпня 2025 року

м.п.

**РОБОЧА ПРОГРАМА**  
**навчальної дисципліни**  
**МЕТОДОЛОГІЯ НАУКОВОЇ ТА ПЕДАГОГІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ**  
для підготовки на третьому (освітньо-науковому) рівні здобувачів вищої  
освіти ступеня доктора філософії за спеціальністю 072 Фінанси,  
банківська справа, страхування та фондовий ринок галузі знань  
07 Управління та адміністрування

м. Хмельницький  
2025

**РОЗРОБНИКИ:**

Професор кафедри менеджменту, економіки,  
статистики та цифрових технологій, доктор  
економічних наук, професор,  
26 серпня 2025 року

Олена ЧМИР

Доцентка кафедри менеджменту, економіки,  
статистики та цифрових технологій,  
кандидатка економічних наук, доцентка  
26 серпня 2025 року

Дар'я АРЗЯНЦЕВА

**СХВАЛЕНО**

Рішення кафедри менеджменту, економіки,  
статистики та цифрових технологій  
26 серпня 2025 року, протокол № 1.

Завідувач кафедри, кандидатка економічних  
наук, доцентка  
26 серпня 2025 року

Наталія ЗАХАРКЕВИЧ

Деканеса факультету управління та  
економіки, кандидатка економічних наук,  
доцентка  
27 серпня 2025 року

Тетяна ТЕРЕЩЕНКО

**ПОГОДЖЕНО**

Рішення методичної ради університету  
27 серпня 2025 року, протокол № 1.

Голова методичної ради університету,  
кандидатка наук з державного управління,  
доцентка  
27 серпня 2025 року

Ірина КОВТУН

## ЗМІСТ

	Стор.
1. Опис навчальної дисципліни	– 3
2. Заплановані результати навчання	– 4
3. Програма навчальної дисципліни	– 5
4. Структура вивчення навчальної дисципліни	– 8
4.1. Аудиторні заняття	– 8
4.2. Самостійна робота студентів	– 8
5. Методи навчання та контролю	– 8
6. Схема нарахування балів	– 9
7. Рекомендовані джерел	– 9
7.1. Основні джерела	– 9
7.2. Допоміжні джерела	– 11
8. Інформаційні ресурси в Інтернеті	– 14

**1. Опис навчальної дисципліни**

1. Шифр і назва галузі знань	– 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок
2. Код і назва спеціальності	– 07 Управління та адміністрування
3. Назва спеціалізації	– спеціалізація не передбачена
4. Назва дисципліни	– Методологія наукової та педагогічної діяльності
5. Тип дисципліни	– обов'язкова
7. Освітній рівень, на якому вивчається дисципліна	– третій
8. Ступінь вищої освіти, що здобувається	– доктор філософії
11. Обсяг вивчення дисципліни:	
1) загальний обсяг (кредитів ЄКТС / годин)	– 5,0/150
12. Форма семестрового контролю	– екзамен
13. Місце дисципліни в логічній схемі:	
1) попередні дисципліни	– «Філософія науки», «Управління науковими проєктами», «Академічне письмо іноземною мовою», «Культура мовлення науковця», «Академічна доброчесність та захист права інтелектуальної власності»
2) супутні дисципліни	– «Інформаційні технології в наукових дослідженнях»
3) наступні дисципліни	– «Методологія викладання фінансових дисциплін», «Психологія та педагогіка в освітньо-науковій діяльності», «Правове регулювання науково-педагогічної та наукової діяльності», «Організаційні та правові засади підготовки і захисту дисертації», «Методика роботи з науковою інформацією», «Теорія аргументації»
14. Мова вивчення дисципліни	– українська.

## 2. Заплановані результати навчання

<p style="text-align: center;"><b>Програмні компетентності, які здобуваються під час вивчення навчальної дисципліни</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Загальні компетентності</b></p> <p>ЗК 01. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 03. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p style="text-align: center;"><b>Спеціальні компетентності</b></p> <p>СК 01. Здатність виконувати оригінальні наукові дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку, а також дотичних до неї міждисциплінарних напрямках, з урахуванням поставлених завдань та наявних обмежень.</p> <p>СК 02. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.</p> <p>СК 03. Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською та англійською мовами, опрацьовувати та ефективно використовувати наукову літературу за напрямом досліджень.</p> <p>СК 04. Здатність застосовувати інформаційно-аналітичні програмні продукти та системи для обґрунтування, підтвердження/спростування гіпотез та визначення тенденцій розвитку об'єктів дослідження у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.</p>
<p style="text-align: center;"><b>Програмні результати навчання</b></p>	<p>ПР 01. Глибоко розуміти загальні принципи та методологію наукових досліджень та застосовувати їх у власних дослідженнях у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.</p> <p>ПР 03. Обґрунтовувати актуальність досліджень, можливість досягнення поставлених цілей з урахуванням наявних ресурсів, формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати аналізу наукових літературних джерел, економіко-математичного моделювання, аргументувати висновки за результатами досліджень.</p> <p>ПР 04. Застосовувати сучасні інформаційні технології у науковій діяльності для пошуку та критичного аналізу інформації, зокрема статистичні методи аналізу великих масивів даних та/або складної структури, програмне забезпечення та інформаційні системи.</p> <p>ПР 05. Розробляти та реалізовувати наукові та/або інноваційні проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі проблеми у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку з урахуванням економічних аспектів, лідерства, автономності та відповідальності.</p> <p>ПР 07. Застосовувати інноваційні педагогічні технології, формулювати зміст, цілі навчання, способи їх досягнення, форми контролю, нести відповідальність за ефективність освітнього процесу з дотриманням норм академічної етики та доброчесності.</p> <p>ПР 08. Вміти виконувати оригінальні дослідження в сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку та міждисциплінарних напрямках, та кваліфіковано відображати їх результати у наукових публікаціях.</p>

### 3. Програма навчальної дисципліни

#### Тема 1. Вступ до курсу. Основи академічної етики

Наукова діяльність. Фундаментальні, прикладні дослідження та науково-технічні (експериментальні) розробки. Документи щодо організації освітнього процесу в аспірантурі ХУУП. Нормативні документи з інформаційного пакету підготовки докторів філософії. Місце «Методології наукової та педагогічної діяльності» у навчальному плані, ОНП. Взаємозв'язок та синергія обов'язкових та вибіркових компонент блоку №2 НП. Поняття академічної етики. Взаємозв'язок етики у широкому розумінні та академічної етики. Історичний аспект академічної етики. Повага до творця. Ознаки етичної поведінки в науці. Особливості етичних норм для різних галузей людської діяльності та галузей знань. Публікаційна етика. Академічна репутація та приклад її краху. Реєстр порушень академічної етики. Витоки авторського права (історичний аспект). Основні положення нової редакції ЗУ «Про авторське право і суміжні права». Базові НПА з академічної доброчесності. Види порушень академічної доброчесності. Обов'язки здобувачів вищої освіти щодо дотримання академічної етики. Обов'язки наукових та науково-педагогічних працівників щодо дотримання академічної етики. Система забезпечення якості вищої освіти. Наслідки для порушників академічної доброчесності. Скасування рішення про присудження ступеня вищої освіти та присвоєння відповідної кваліфікації. Скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії. Академічна етика у контексті ШІ. Сервіси перевірки текстів на наявність збігів текстових та графічних фрагментів.

#### Тема 2. Інформаційна база наукових досліджень

Поняття науково-технічної інформації, носії інформації – види та їх трансформація (інформація, науково-технічна інформація, дані, інформаційні ресурси, носій інформації, науковий документ). Бібліотеки, архіви, сховища. Таймлайн розвитку засобів накопичення та передавання інформації. Джерела інформації у наукових дослідженнях. Загальні вимоги до джерел наукової інформації (якісні характеристики, кількісні характеристики, ціннісні характеристики, первинний документ, вторинний документ, класифікаційні ознаки, форма та зміст). Основні джерела наукової інформації (книга, наукова монографія, підручник, навчальний посібник, брошура, довідник із галузі знань, словник, науковий журнал, бюллетень, збірник наукових праць, стандарт, будівельні норми та правила, технічні умови, інструкція, методичні рекомендації /вказівки, каталог, преїскурант, патент, авторське свідоцтво, звіт про НДР, дисертація на здобуття наукового ступеня, наукова доповідь, теза доповіді, наукова стаття, оглядово-аналітичні документи, інформаційний критичний огляд, реферативний журнал, реферативний збірник, експрес-інформація, інформаційний листок, реферат, автореферат, анотація, бібліографічний покажчик). Правила роботи з науково-технічною інформацією (правила вивчення наукових публікацій; правила поводження з науковими публікаціями; відбір наукових фактів).

#### Тема 3. Електронні джерела інформації у наукових дослідженнях та навчанні

Цифровізація суспільного життя та наукової сфери. Поняття та переваги відкритості. Сучасні тренди цифровізації. Цифровізація освіти і науки. Переваги відкритості в академічному світі. Відкриті дані. Відкриті ліцензії. Відкритий доступ. Відкрита наука – визначення. Складові відкритої науки. Електронні публікації. Цифрові онлайн-наукові архіви. Репозитарій – поняття, загальні вимоги. Початок руху відкритого доступу. Кількість репозитаріїв у світі та їх характеристика. Місце України у світовому рейтингу репозитаріїв. Зарубіжні архіви (arXiv.org; escholarship.org; ResearchGate; zenodo.org; oecd.org; greyguiderep.isti.cnr.it). Вітчизняні архіви (nbuv.gov.ua; rada.gov.ua; essuir.sumdu.edu.ua; ekmailr.ukma.edu.ua). Національний репозитарій

академічних текстів. Академічні тексти (поняття та склад). Призначення НРАТ. Відвідувачі та користувачі НРАТ. Власник НРАТ. Розпорядник НРАТ. Умови використання та політика НРАТ. Пошуковий сервіс. Вміст НРАТ (види та обсяг ресурсів, доступних для ознайомлення). Е-ресурси наукових видавництв (Wiley - видавництво, сайт, онлайн-ресурси). Платформи з науковим контентом (Dimensions - платформа, призначення, наповнення, сервіси; Research4life - платформа, призначення, наповнення, доступність). Пошукові системи наукових публікацій. Google Scholar (історія створення, призначення, пошук публікацій та авторів, підтримання профілю). Міжнародні наукометричні бази даних. Навіщо потрібні та чим цінні МНБД. Web of Science. Scopus. Організація пошукових запитів (правила роботи з інформацією; різноманітність пошукових сервісів та правил роботи з ними; як правильно організувати пошуковий запит). Тренінгові центри, відеоуроки та вебінари від компаній, що публікують або накопичують науковий контент. Тренінговий хаб від Wiley. Вебінарний проєкт від Dimensions. Тренінговий центр від Research4life. Офіційні інструкції і база знань від Google Scholar. Вебінарний проєкт від Web of Science. Навчання від Elsevier. Ресурси видавництв, платформ, БД, МНБД на Youtube. Ютуб-канали Dimensions, Web of Science, Scopus. Ресурси для навчання. Правила роботи з інформацією. Платформи для тривалого або короткого навчання онлайн. Види програм (отримати знання, поглибити, натренувати навичку). Навчання з сертифікатом і без, безкоштовно або за підпискою. Coursera, Udemy, Brighttalk, osvita.diia, ugf.academy, pdp.nacs.gov, Prometheus, Ed-Era, Eduhub, Impactorium, Vumonline.

#### **Тема 4. Пошук монографій, статей та наукових періодичних видань. Правила роботи з джерелами наукової інформації. МНБД WoS**

Додаткові ресурси пошуку наукової інформації. Каталоги, агрегатори / харвестри, тематичні сервіси (Doabooks, DOAJ, OpenDOAR, ROAR, Digital Commons Network, Реєстр наукових видань України). Універсальні правила організації пошукових запитів. Різноманітність пошукових систем та сервісів. Підготовка до здійснення пошуку інформації. Вивчення правил побудови наукових запитів на платформі / ресурсі. Здійснення первинного пошуку. Уточнення та додаткова фільтрація отриманих результатів. Збереження списку. Розширення запиту, повторний пошук (автори, установи, грантодавці, видавництва тощо). Збереження результатів пошуку. Підписка на нові надходження. Правила роботи з даними, оформлення, цитування, посилання. Бібліографічні менеджери. Академічна доброчесність. Вимоги до інформації у наукових дослідженнях. Базові правила читання інформаційних джерел. Вимоги ДСТУ та МОН щодо оформлення списку використаних джерел та наведення посилань. Рекомендований перелік стилів оформлення списку наукових публікацій. Цитування, переказ, буквальне запозичення та обов'язковість наведення посилань у всіх зазначених випадках. Основні складові бібліографічного опису джерела. Бібліографічні менеджери. Найбільш відомі уількісні наукометричні показники (індекс Хірша, імпаکت-фактор, квартиль). Загальна характеристика МНБД WoS. Інструктивні матеріали та правила формування пошукових запитів. Послідовність дій при роботі з WoS (простий пошук: реєстрація, авторизація, віддалений доступ, вхід на платформу, обрання БД та критеріїв пошуку, уточнення пошукового запиту, сортування, додаткова фільтрація за заданими критеріями, представлення запису про джерело, інформація про дослідника (профіль), інформація про видання та видавника, резюме та повний текст публікації (для відкритого доступу) або переадресація, аналіз результатів за допомогою вбудованої інфографіки, її кастомізація, збереження результатів пошуку, підписка на нові надходження).

## **Тема 5. Оприлюднення та опублікування результатів наукового дослідження. Наукова комунікація**

Обговорення результатів наукового дослідження та його значення для прогресу в науці. Оприлюднення та опублікування матеріалів наукового дослідження. Чинні вимоги до присудження ступеня доктора філософії та опублікування результатів дисертацій на здобуття наукових ступенів доктора і кандидата наук. Періодичні наукові (фахові) видання – вимоги, ознаки, статус. Екосистема наукових періодичних видань (засновники, видавець, редколегія, система рецензування). Позиціонування видання (місія, призначення, цільова аудиторія). Обов'язкові відомості (мова, структура рубрик, періодичність виходу, обсяг, ISSN, DOI, ліцензія, порядок розповсюдження, контактна інформація, сайт видання). Внутрішні ознаки якісного видання (сучасна і прозора система рецензування, публічно оприлюднені положення публікаційної етики, застереження щодо порушень академічної доброчесності, онлайн-система подачі рукописів та їх опрацювання (бажано з оприлюдненими правилами для авторів, текстом типової ліцензії, авторської угоди та заяви про конфіденційність), доступ до архівів та поточних публікацій (як мінімум у форматі назва статті, автори, резюме/анотація, ключові слова)). Зовнішні ознаки якісного наукового видання (індексація у МНБД, включення до списків рекомендованих для вивчення у певній галузі знань). Недоброчесні видавничі практики, шахрайські видання. Усталені вимоги до наукових статей та специфіка окремих галузей знань. Наукові огляди. Правила підготовки доповідей і тез доповідей для ознайомлення наукової громадськості з ходом або результатами дослідження. Інструменти ШІ для дослідника: можливості, обмеження, ризики, доброчесні практики, загальні підходи, політики для авторів та рецензентів.

Загальні правила і цінність наукової комунікації. Наукова комунікація онлайн (2.0 і 3.0) та офлайн. Авторські профілі та ідентифікатори. Сервіси просування й популяризації результатів наукових досліджень.

## **Тема 6. Методологія та інноваційні технології педагогічної діяльності у вищій школі: проєктування освітнього процесу, науково-дослідницька складова та академічна доброчесність**

Педагогічна діяльність викладача закладу вищої освіти як складова науково-освітнього процесу. Методологічні засади педагогічної діяльності у вищій школі. Взаємозв'язок наукової та педагогічної діяльності: інтеграція результатів наукових досліджень у зміст навчальних дисциплін. Компетентнісний підхід до проєктування освітнього процесу. Формулювання цілей навчання, результатів навчання та очікуваних компетентностей здобувачів вищої освіти. Логіка побудови освітніх компонентів і силабусів. Інноваційні педагогічні технології у вищій школі: проблемно-орієнтоване навчання (problem-based learning), дослідницьке навчання (research-based learning), кейс-метод, проєктне навчання, інтерактивні та змішані форми навчання. Цифрові та інформаційні технології в педагогічній діяльності: освітні платформи, аналітичні інструменти, використання великих масивів даних у навчальному процесі, елементи цифрової дидактики. Проєктування та реалізація освітніх і науково-інноваційних проєктів у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку. Лідерство, автономність і відповідальність викладача у забезпеченні якості освіти. Форми організації навчальних занять, методи та інструменти оцінювання результатів навчання. Формувальне та підсумкове оцінювання, зворотний зв'язок і академічна рефлексія.

Академічна етика та академічна доброчесність у педагогічній діяльності викладача. Запобігання порушенням академічної доброчесності в освітньому процесі. Відповідальність викладача за ефективність освітнього процесу та достовірність навчального й наукового контенту. Використання інструментів штучного інтелекту в освітній та педагогічній діяльності: можливості, обмеження, ризики та доброчесні

практики. Забезпечення якості освіти в умовах цифрової трансформації та розвитку відкритої науки.

#### **4. Структура вивчення навчальної дисципліни**

##### **4.1. Аудиторні заняття**

4.1.1. Аудиторні заняття (лекції, семінарські заняття) проводяться згідно з темами та обсягом годин, передбачених тематичним планом, що визначається у силабусі навчальної дисципліни.

4.1.2. Плани лекцій з передбачених тематичним планом тем визначаються у силабусі навчальної дисципліни.

4.1.3. Плани семінарських занять з передбачених тематичним планом тем, засоби поточного контролю знань визначаються у силабусі навчальної дисципліни.

##### **4.2. Самостійна робота студентів**

4.2.1. Самостійна робота студентів включає завдання у рамках тематики навчальної дисципліни та індивідуальне творче завдання відповідно до затвердженої Вченою радою університету теми дисертаційного дослідження здобувача освіти.

4.2.2. Завдання для самостійної роботи студентів зазначаються в силабусі навчальної дисципліни.

#### **5. Методи навчання та контролю**

Під час лекційних занять застосовуються традиційний усний виклад змісту теми; слайдові презентації.

На семінарських заняттях відбувається:

- дискусійне обговорення проблемних питань;
- тренінги спрямовані на розвиток здатності генерування нових ідей;
- вирішення тестових завдань;
- повідомлення про виконання індивідуальних завдань з їхнім обговоренням.

Поточний контроль знань студентів з навчальної дисципліни проводиться у наступних формах: усне або письмове (у тому числі тестове) бліц-опитування студентів щодо засвоєння матеріалу попередньої лекції; усне або письмове (у тому числі тестове) опитування на семінарських заняттях.

Підсумковий семестровий контроль проводиться у формі екзамену. Структура екзаменаційного білету визначається у силабусі навчальної дисципліни.

## 6. Схема нарахування балів

6.1. Нарахування балів за результатами навчання здійснюється за схемою, наведеною на рис.



6.2. Обсяг балів, здобутих здобувачем під час лекцій, семінарських занять, самостійної роботи студентів та виконання індивідуальних завдань визначаються у силабусі навчальної дисципліни.

## 7. Рекомендовані джерела

### 7.1. Основні джерела

1. Основи науково-дослідної роботи здобувачів вищої освіти за ступенями магістра та доктора філософії (спеціальність: 017 Фізична культура і спорт): навч. посіб. / За заг. ред. Костюкевича В.М., Шинкарук О.А.; - Київ: Університет, 2025.- 634 с.
2. Стеченко Д. М. Методологія наукових досліджень: Підруч. / Д. М. Стеченко, О. С. Чмир. 2-е вид., переробл. і доповн. К. : Знання, 2007. 317 с.
3. Національний стандарт України. Інформація та документація. Бібліографічне посилання. Загальні положення та правила складання. ДСТУ 8302:2015. К.: ДП «УкрНДНЦ», 2016. 16 с.
4. Національний стандарт України. Інформація та документація. Видання. Вихідні відомості. ДСТУ 4861:2007. К.: Держспоживстандарт України, 2009. 82 с.
5. Національний стандарт України. Інформація та документація. Звіти у сфері науки і техніки. Структура та правила оформлювання. ДСТУ 3008:2015. К.: ДП «УкрНДНЦ», 2016. 26 с.
6. Національний стандарт України. Система стандартів з інформації, бібліотечної та видавничої справи. Бібліографічний запис. Бібліографічний опис. Загальні вимоги та правила складання (ГОСТ 7.1-2003, ІДТ). ДСТУ ГОСТ 7.1:2006. К.: Держспоживстандарт України, 2007. 92 с.
7. Науковцям / Кращі практики. НРАТ. Електронний ресурс. URL:

- <https://nrat.ukrintei.ua/category/naukovczyam/krashhi-praktyku-dosvid>
8. Освітнянам/ Кращі практики. НРАТ. Електронний ресурс. URL: <https://nrat.ukrintei.ua/category/osvityanam/krashhi-praktyku>
  9. Освітнянам/ Освіта онлайн. НРАТ. Електронний ресурс. URL: <https://nrat.ukrintei.ua/category/osvityanam/online-education>
  10. Наукові фахові видання. НРАТ. Електронний ресурс. URL: [https://nrat.ukrintei.ua/news/?post\\_date=22012018+09012026& sft\\_post\\_tag=naukovi-vydannya](https://nrat.ukrintei.ua/news/?post_date=22012018+09012026& sft_post_tag=naukovi-vydannya)
  11. Відкрита наука. НРАТ. Електронний ресурс. URL: <https://nrat.ukrintei.ua/category/vidkryta-nauka/>
  12. Академічна доброчесність. НРАТ. Електронний ресурс. URL: [https://nrat.ukrintei.ua/news/?post\\_date=22012018+09012026& sft\\_post\\_tag=akademichna-dobrochesnist-novyny](https://nrat.ukrintei.ua/news/?post_date=22012018+09012026& sft_post_tag=akademichna-dobrochesnist-novyny)
  13. Корисні ресурси. НРАТ. Електронний ресурс. URL: <https://nrat.ukrintei.ua/korysni-resursy/>
  14. Електронні ресурси. ДНТБ. Електронний ресурс. URL: <https://dntb.gov.ua/foundations-ua/e-resources-ua>
  15. Електронні ресурси НБУВ. Національна бібліотека України імені В.І.Вернадського. Електронний ресурс. URL: <http://www.nbuv.gov.ua/node/2116>
  16. Наукові ресурси. Національна бібліотека України імені В.І.Вернадського. Електронний ресурс. URL: <http://www.nbuv.gov.ua/node/1539>
  17. Етика. Академічна доброчесність. Антикорупційна політика ХУУП. Електронний ресурс. URL: <https://univer.km.ua/pro-universytet/etyka-akademichna-dobrochesnist-ta-antykoruptsiyna-polityka-0>
  18. Закон України «Про освіту» від 05.08.2017 № 2145-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>
  19. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>
  20. Закон України «Про науково-технічну інформацію» від 25.06.93 № 3323-XII URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3322-12#Text>
  21. Закон України «Про наукову і науково-технічну діяльність» від 26.11.2015 № 848-VIII URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/848-19/>
  22. Закон України «Про авторське право і суміжні права» від 01.12.2022 № 2811-IX. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/main/2811-20#Text>
  23. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії» від 12.01.2022 № 44. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/44-2022-%D0%BF#Text>
  24. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах)» від 23.03.2016 № 261. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/261-2016-%D0%BF#Text>
  25. Постанова Кабінету Міністрів України «Деякі питання присудження (позбавлення) наукових ступенів» від 17.10.2021 № 1197. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1197-2021-%D0%BF#Text>
  26. Наказ МОН від 12.01.2017 № 40 «Про затвердження Вимог до оформлення дисертації» (зарєєстровано в Міністерстві юстиції України 03.02.2017 за № 155/30023) . URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0155-17#Text>
  27. Наказ МОН від 15.01.2018 № 32 «Про затвердження Порядку формування Переліку наукових фахових видань України». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0148-18#Text>
  28. Наказ МОН України «Про опублікування результатів дисертацій на здобуття наукових

- ступенів доктора і кандидата наук» від 23.09.2019 № 1220. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1086-19#Text>
29. Наказ МОН України «Про затвердження Положення про спеціалізовану вчену раду з присудження наукового ступеня доктора наук» (zareestrovano в Міністерстві юстиції України 13.01.2022 за № 28/37364). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0028-22#Text>

### 7.2. Допоміжні джерела

1. Закон України «Про обов'язковий примірник документів» від 09.04.1999 № 595-XIV. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/595-14#Text>
2. Закон України «Про стандартизацію» від 05.06.2014 № 1315-VII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1315-18#Text>
3. Постанова Кабінету Міністрів України від від 29.04.2015 №266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#Text>
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 10.05.2002 № 608 «Про порядок доставляння обов'язкових примірників документів». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/608-2002-%D0%BF#Text>
5. Постанова Кабінету Міністрів України від 21.08.2019 № 800 «Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників». URL: [https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/800-2019-%D0%BF?fbclid=IwAR3aYcu5lQcBAW0cGrpUnBZ7JKnsC6PAa6tjSG6xsDPIde\\_4Ep\\_JJ2fi4kw#Text](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/800-2019-%D0%BF?fbclid=IwAR3aYcu5lQcBAW0cGrpUnBZ7JKnsC6PAa6tjSG6xsDPIde_4Ep_JJ2fi4kw#Text)
6. Постанова Кабінету Міністрів України від 19.07.2017 №541 «Положення про Національний репозитарій академічних текстів». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/541-2017-%D0%BF#Text>
7. Розпорядження Кабінету Міністрів України від 22.07.2016 №504 «Про створення Національного репозитарію академічних текстів». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/504-2016-%D1%80#Text>
8. Наказ МОН від 04.07.2018 № 707 «Про затвердження Регламенту роботи Національного репозитарію академічних текстів». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0858-18#Text>
9. Наказ МОН від 19.10.2018 №1140 «Деякі питання національного репозитарію академічних текстів». URL: <https://mon.gov.ua/ua/npa/deyaki-pitannya-nacionalnogo-repozitariyu-akademichnih-tekstiv?fbclid=IwAR0bDh26wcqyweTc6H5kE9k1NYe7kKpYKdPpuV7sbPJmU96GPM3NN1O9nUU>
10. Наказ МОН України від 02.05.2018 № 444 «Про створення центрів колективного користування науковим обладнанням». URL: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-stvorennnya-centriv-kolektivnogo-koristuvannya-naukovim-obladnannyaam>
11. Наказ МОН від 11.08.2020 №1040 «Про організацію проведення моніторингу видань, включених до переліку наукових фахових видань України». URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/uploads/public/5f3/e6c/401/5f3e6c401bea3092338447.pdf>
12. Національний стандарт України. Інформація та документація. Бібліографічний опис скорочення слів і словосполучень українською мовою. Загальні вимоги та правила. ДСТУ 3582:2013. – К.: Мінекономрозвитку, 2014. – 15 с.
13. Scopus. Електронний ресурс. – URL: <https://www.scopus.com/>
14. Web of Science Core Collection. Електронний ресурс. – URL: <https://www.webofscience.com>
15. Dimensions. Електронний ресурс – URL: <https://www.dimensions.ai/>
16. EBSCO. Електронний ресурс. – URL: <https://www.ebsco.com/>
17. Google Scholar. Електронний ресурс. – URL: <https://scholar.google.com/>
18. Statista. Електронний ресурс – URL: <https://www.statista.com/>

19. Chmyr O. Development of Research e-Infrastructure in Ukraine: Creation of the National Repository of Academic Texts. *Statistics of Ukraine*. 2019. №4. P. 86–97. [https://doi.org/10.31767/su.4\(87\)2019.04.09](https://doi.org/10.31767/su.4(87)2019.04.09); <https://su-journal.com.ua/index.php/journal/article/view/271>
20. Чмир О.С. Розбудова наукової е-інфраструктури в Україні *Статистика України*. 2019. №4(87). С.87-94. [https://doi.org/10.31767/su.4\(87\)2019.04.09](https://doi.org/10.31767/su.4(87)2019.04.09); <https://su-journal.com.ua/index.php/journal/article/view/271>
21. Чмир О.С. Розвиток екосистеми підтримки науки, освіти та інновацій *Наука, технології, інновації*. 2019. №4. С. 75-84. <http://doi.org/10.35668/2520-6524-2019-4-10>; [http://nti.ukrintei.ua/?page\\_id=2428&lang=en](http://nti.ukrintei.ua/?page_id=2428&lang=en)
22. Чмир О.С. Розвиток в Україні ресурсів, заснованих на знаннях. *Наука, технології, інновації*. 2021. №4. С. 35–49. URL: [https://nti.ukrintei.ua/wp-content/uploads/2022/01/%D0%A7%D0%BC%D0%B8%D1%80\\_4-21.pdf](https://nti.ukrintei.ua/wp-content/uploads/2022/01/%D0%A7%D0%BC%D0%B8%D1%80_4-21.pdf) <http://doi.org/10.35668/2520-6524-2021-4-04>
23. Чмир О. Доступність даних досліджень - `must-have` сучасної науки. *Університетські наукові записки*. 2022. №1-2 (85-86). С.206-221. URL: <http://doi.org/10.37491/UNZ.85-86.17>
24. Чмир О.С. Розвиток відкритого рецензування у парадигмі відкритої науки. *Університетські наукові записки*. 2024. №5 (101). С.76-97. URL: <http://doi.org/10.37491/UNZ.101.7>
25. Чмир О.С. Науковець, практик і мудрий вчитель: пам'яті Василя Івановича Пили. *Економіка України*. 2024. №3. С.104-108. URL: <https://nasu-periodicals.org.ua/index.php/economyukr/article/view/2024-03-7/2024-03-7>
26. Чмир О.С. Національний репозитарій академічних текстів у системі відкритої науки: сучасний стан та майбутній розвиток. Перша міжнародна конференція «Відкрита наука та інновації в Україні 2022» [Електронний ресурс]: Матеріали, 27-28 жовт. 2022 р. / Міністерство освіти і науки України; Державна науково-технічна бібліотека України. Київ: УкрІНТЕІ, 2022. С.26-27. [http://www.uintai.kiev.ua/sites/default/files/zb\\_2022.pdf](http://www.uintai.kiev.ua/sites/default/files/zb_2022.pdf)
27. Чмир О.С. Розвиток аналітичних інструментів для роботи з крупними текстовими архівами / Постерна доповідь першої міжнародної конференції «Відкрита наука та інновації в Україні» (Київ, ДНТБ, УкрІНТЕІ, МОН, 27–28 жовтня 2022 р.). URL: <https://zenodo.org/records/7330864>; <https://dntb.gov.ua/conference/poster>
28. Чмир О.С. Роль центру компетенцій у просуванні концепції відкритої науки. Збірник тез учасників V Міжнародної науково-практичної конференції (м. Хмельницький, 21–22 січня 2022 року). Хмельницький: Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2022. С.261–264. – URL: <https://lnk.ua/YNgoMJ3NZ>
29. Чмир О.С. Штучний інтелект: наукові дослідження вітчизняних авторів і розвиток Національного репозитарію академічних текстів. Використання штучного інтелекту в освіті: ChatGPT і більше: збірник матеріалів круглого столу, 14 червня 2023 року, Україна / Відповід. за вип.: А.Яцишин. Київ: УкрІНТЕІ. 2023. С.38. [http://www.uintai.kiev.ua/sites/default/files/zb\\_2022.pdf](http://www.uintai.kiev.ua/sites/default/files/zb_2022.pdf)
30. Чмир О.С. Відкритий електронний академічний архів України / Виступ на засіданні круглого столу «Відкриття даних для дослідження України» (14 травня 2024 року, Інститут інновацій та конкуренції імені Макса Планка, ФРН)). URL: [https://www.researchgate.net/publication/380592305\\_VIDKRITIJ\\_ELEKTRONNIJ\\_AKADEMICNIJ\\_ARHIV\\_UKRAINI](https://www.researchgate.net/publication/380592305_VIDKRITIJ_ELEKTRONNIJ_AKADEMICNIJ_ARHIV_UKRAINI); DOI: 10.13140/RG.2.2.28552.43520
31. Чмир О.С. Доступність інформації в епоху цифрових комунікацій. Управлінські та правові засади забезпечення розвитку України як європейської держави: збірник тез ХХVІІІ щорічної звітної наукової конференції науково-педагогічних працівників, докторантів та аспірантів. (м. Хмельницький, 19 березня 2024 року). Хмельницький : Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2024. с.119-

121. URL: <https://lnk.ua/aVpRp1g4D>
32. Чмир О.С. Напрямки наукових досліджень та практичні кроки з утвердження в Україні відкритої науки. *Методологія сучасних наукових досліджень : збірник наукових праць учасників Ювілейної ХХ Міжнародної науково-практичної конференції (22–23 лютого 2024 р., м. Харків) / за заг. ред. К. Юр'євої. Харків : ХНПУ імені Г.С. Сковороди, 2024. с.31-34. URL: <https://doi.org/10.5281/zenodo.11522104>; <https://dspace.hnpu.edu.ua/handle/123456789/15248>*
  33. Chmyr O. Open Electronic Academic Archive of Ukraine. Roundtable "Opening up Data for Research on Ukraine" (2024-05-14, MPI for Innovation and Competition, Munich). URL: <https://doi.org/10.5281/zenodo.11198940>
  34. Чмир О. Національний репозитарій академічних текстів у системі відкритої науки // Вебінар «Про Національний репозитарій академічних текстів » (20 травня 2025 р., Київ, ДНУ УкрІНТЕІ). <https://webinar.ukrintei.ua/playback/presentation/2.3/6c79f5a6b4b803f3de374a2c789e34c26dec34c2-1747726716486>; <https://webinar.ukrintei.ua/archive/archive/6c79f5a6b4b803f3de374a2c789e34c26dec34c2-1747726716486/archive.zip>
  35. Чмир О.С. Синергія ресурсів науки та бізнесу для реалізації Цілей Сталого Розвитку. Форсайт розбудови України: стратегічні імпульси сталого розвитку в економіці, менеджменті, маркетингу та публічному управлінні: матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції (27 травня 2025 р.) / Таврійський державний агротехнологічний університет імені Дмитра Моторного. Запоріжжя, 2025. С.286-291. <http://www.tsatu.edu.ua/ep/naukova-dijalnist/konferenciji-2/>
  36. Чмир О.С. Національний репозитарій академічних текстів у системі відкритої науки. Матеріали вебінару «Про Національний репозитарій академічних текстів » (20 травня 2025 р., Київ, ДНУ УкрІНТЕІ). DOI: 10.13140/RG.2.2.20519.66728
  37. Чмир О.С. Відкрите рецензування: ідея та практичне втілення. Матеріали VI міжнародної науково-практичної конференції "Стратегічні напрями соціально-економічного розвитку держави в умовах глобалізації" (Хмельницький, 16 січня 2025 року). С.257-260. <https://irlykhuml.univer.km.ua/items/792e4809-5669-45b4-a32c-e83794b64eaa>, <http://doi.org/10.37491/978-617-7572-88-5>
  38. Чмир О.С. Інформаційні ресурси сучасних економічних досліджень. Статистичні методи та інформаційні технології аналізу соціально-економічного розвитку: зб. текстів доповідей за матеріалами ХХV Міжнародної наук.-практ. конф., 23 травня 2025 р. Хмельницький: Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2025. С.121-124. <https://zenodo.org/records/15614816>
  39. *Методологія наукових досліджень у схемах, таблицях, прикладах : навч. посіб. для студентів ВНЗ. ред.: Г. М. Азаренкова; Нац. банк України, Ун-т банк. справи. Київ, 2014. 223 с.*
  40. Волков В. П., Подригало М. А., Кравченко О. П., Міщенко В. М., Мармут І. А. *Методологія наукових досліджень : навч. посіб. Харк. нац. автомоб.-дор., Східноукр. нац. ун-т ім. В.Даля, Кременчуц. ун-т економіки, інформ. технологій і упр. Х.; Луганськ, 2009. 352 с. Бібліогр.: с. 345-347.*
  41. Гаркуша Н. М., Польова Т. В. *Методологія наукових досліджень : навч. посіб. Харків. держ. ун-т харчування та торгівлі. 2-ге вид., випр. і доповн. Харків, 2013. 161 с.*
  42. Гетманцева Н. Д. *Методологія наукових досліджень : навч. посіб. Київ. нац. екон. ун-т ім. В.Гетьмана. К., 2009. 516 с.*
  43. Голіков В. А., Козьмініх М. А., Онищенко О. А. *Методологія наукових досліджень : навч. посіб. Одес. нац. мор. акад. Одеса : ОНМА, 2014. 163 с.*
  44. Завгородня Т.К., Стражнікова І.В. *Методологічні засади педагогічних досліджень: навчально-методичний посібник. Івано-Франківськ, 2021. 120 с.*
  45. Зацерковний В. І., Тішаєв І. В., Демидов В. К. *Методологія наукових досліджень :*

- навч. посіб. Київ. нац. ун-т ім. Т. Шевченка. Ніжин : НДУ ім. М. Гоголя, 2017. 236 с.
46. Каламбет С.В., Іванов С.В., Півняк Ю.В. Методологія наукових досліджень : навч. посіб. Дніпропетровськ: Герда, 2015. 190 с. Бібліогр.: с. 187-188
  47. Кальниш Ю. Г., Усаченко Л. М. Методологія наукових досліджень : навч.-метод. посіб. для підготов. магістрів за спец. 8.150101 Державна служба. КМУ, Нац. ун-т біоресурсів та природокористування України. К. : Інтерсервіс, 2013. 125 с.
  48. Карпаш О. М., Райтер П. М., Карпаш М. О. Методологія наукових досліджень : навч. посіб. Івано-Франків. нац. техн. ун-т нафти і газу. Івано-Франківськ : ІФНТУНГ, 2014. 253 с.
  49. Малигіна В. Д., Холодова О. Ю., Акімова Л. М. Методологія наукових досліджень : монографія Нац. ун-т вод. госп-ва та природокористування. Рівне: НУВГП, 2016. 247 с.
  50. Методологія науково-дослідницької діяльності: Навчальне видання: навч. посібник для аспірантів спеціальності 186 «Видавництво та поліграфія» ОНП «Видавництво та поліграфія» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти / КПІ ім. Ігоря Сікорського / Уклад.: Т. А. Роїк. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. 56 с.
  51. Назаренко І. І. Методологія наукових досліджень : навч. посіб. для студентів ВНЗ; Київ. нац. ун-т буд-ва і архітектури. Київ : КНУБА, 2014. 123 с.
  52. Ноздріна Л. В. Методологія наукових досліджень в інформаційній економіці : навч. посіб. (теорет. матеріал, метод. вказівки та завдання до виконання лаб. занять і самот. роботи студентів); Укоопспілка, Львів. комерц. акад. Львів, 2016. 243 с.
  53. Основи педагогічної майстерності. Опорні конспекти лекцій для студентів денної та заочної форм навчання спеціальності 014 «Середня освіта (фізична культура)», освітній ступінь «бакалавр» : навчальний посібник / укладач Хома Т.В. Ужгород : Поліграфцентр «Ліра», 2021. 112 с.
  54. Основи педагогічної майстерності й творчості викладача закладу вищої освіти: навчальний посібник / Ю.М. Короткова, О.О. Новікова, Г.В. Мухіна. Київ, 2023. 124 с.
  55. Панішев А. В., Мацій О. Б., Пількевич Т. І. Методологія наукових досліджень : навч. посіб. для студ., що навчаються за напрямками 8.04030102 "Комп'ютерна математика", 8.040030201 "Інформатика", 8.04020301 "Системний аналіз і управління", 8.05010301 "Програмне забезпечення систем", 8.05020101 "Інженерія програмного забезпечення"; Житомир. держ. технол. ун-т. Житомир, 2013. 147 с.
  56. Радіонова І. Ф. Методологія наукових досліджень: прикладний аспект : навч. посіб.; Київ. нац. екон. ун-т ім. В. Гетьмана. К., 2010. 106 с. Бібліогр.: 28 назв - укр.
  57. Шишкіна Є. К., Носирев О. О. Методологія наукових досліджень : навч. посіб.; Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т". Харків : Діса плюс, 2014. 200 с.
  58. Юринець В. Є. Методологія наукових досліджень : навч. посіб. Львів. нац. ун-т ім. Івана Франка. Л., 2011. 180 с.

## 8. Інформаційні ресурси в мережі інтернет

1. Верховна Рада України. URL: [http:// www.rada.gov.ua](http://www.rada.gov.ua)
2. Державна науково-технічна бібліотека України. URL: <http://gntb.gov.ua>
3. Державна служба статистики України. URL : <http://www.ukrstat.gov.ua>
4. Дія. Цифрова освіта. URL: <https://osvita.dia.gov.ua>
5. Євростат. URL: <https://ec.europa.eu/eurostat>
6. Кабінет Міністрів України. URL: <http://www.kmu.gov.ua>
7. Міністерство економіки України. URL: <https://me.gov.ua/>
8. Міністерство освіти і науки України. URL: <http://mon.gov.ua>
9. Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського. URL : <http://www.nbuv.gov.ua>
10. Національний репозитарій академічних текстів. URL: <https://nrat.ukrintei.ua>

11. Офіс Президента України. URL: <http://www.president.gov.ua>
12. Хмельницька міська рада. URL: <http://www.khmelnysky.com/>
13. Хмельницька обласна державна адміністрація. URL: <http://www.adm.km.ua/>
14. Хмельницька обласна рада. URL: <http://km-oblrada.gov.ua/>
15. Хмельницька обласна універсальна наукова бібліотека. URL: <http://www.ounb.km.ua/>
16. Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова. URL: <http://www.univer.km.ua/>

**ОНОВЛЕНО:**

Професор кафедри менеджменту, економіки,  
статистики та цифрових технологій, доктор  
економічних наук, професор,

Олена ЧМИР

Доцентка кафедри менеджменту, економіки,  
статистики та цифрових технологій,  
кандидатка економічних наук, доцентка

Дар'я АРЗЯНЦЕВА

**СХВАЛЕНО**

Рішення кафедри менеджменту, економіки,  
статистики та цифрових технологій  
28 жовтня 2025 року, протокол № 3.

Завідувач кафедри, кандидатка економічних  
наук, доцентка

Наталія ЗАХАРКЕВИЧ

---

28 жовтня 2025 року